

## KONTAKT

### Termine und Kosten

Termine für Informationsveranstaltungen und Seminarwochenenden sowie die Kosten finden Sie unter:

[www.zfw.uni-hamburg.de/lerncoaching](http://www.zfw.uni-hamburg.de/lerncoaching)

### Anmeldung

Bitte reichen Sie die folgenden Unterlagen ein, bevorzugt per E-Mail, oder postalisch:

- ausgefülltes und unterschriebenes Anmeldeformular
- kurzes Anschreiben mit Nennung der Motivation
- tabellarischer Lebenslauf
- Kopie des Berufs- oder Hochschulabschlusses
- Nachweis über die Berufserfahrung

Bei erfüllten Zugangsvoraussetzungen werden die Plätze in der Reihenfolge des Anmeldungseingangs vergeben.

### Anmeldung und Organisation

Sven Löffler

Tel.: +49 40 2395-29704

[lerncoaching.zfw@uni-hamburg.de](mailto:lerncoaching.zfw@uni-hamburg.de)

### Konzeption und Studienfachberatung

Prof. Dr. Uwe Hameyer

[info@hameyer-systemberatung.de](mailto:info@hameyer-systemberatung.de)

[www.hameyer-systemberatung.de](http://www.hameyer-systemberatung.de)

### Veranstaltungsort

Universität Hamburg

Zentrum für Weiterbildung (ZFW)

Jungiusstraße 9 und 11

20355 Hamburg

## ZENTRUM FÜR WEITERBILDUNG

Das Zentrum für Weiterbildung (ZFW) ist die zentrale Einrichtung der Universität Hamburg für berufliche Weiterbildung und lebenslanges Lernen. Das ZFW entwickelt Weiterbildungsangebote in Zusammenarbeit mit den Fakultäten und Fachbereichen der Universität Hamburg. Kennzeichnend sind dabei wissenschaftliche Kompetenz und Forschungsnahe, die Qualität der Lehre sowie ein hoher Praxisbezug, der einen guten Transfer in den Berufsalltag initiiert.

In der Exzellenzstrategie des Bundes und der Länder hat die Universität Hamburg den Zuschlag für vier Exzellenzcluster erhalten und wurde 2019 mit dem Status als Exzellenzuniversität ausgezeichnet. Diesen hohen Anspruch verfolgen wir auch in der Weiterbildung, mit exzellenter Lehre und anerkannten Universitätszertifikaten und Masterabschlüssen.

Das ZFW bietet Ihnen ein umfassendes und nachfrageorientiertes Weiterbildungsangebot:

- berufsbezogene Zertifikatsprogramme und Masterstudiengänge
- das Kontaktstudium: offenes Bildungsprogramm der Universität Hamburg
- das Allgemeine Vorlesungswesen (öffentliche Vorträge an der Universität Hamburg)

Das vollständige Angebot finden Sie unter

[www.zfw.uni-hamburg.de](http://www.zfw.uni-hamburg.de)

## LERNCOACHING KIELER MODELL

Berufsbegleitende Weiterbildung  
zum systemischen Lerncoach



Universität Hamburg

DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG

**ZENTRUM**  
FÜR WEITERBILDUNG

# PROFIL

## Ausbildung zum systemischen Lerncoach nach dem Kieler Modell

Mit Lerncoaching können Lernende, Auszubildende und Studierende unterstützt werden. Ziel ist, den Coachee zu einem produktiven, selbstgesteuerten Lernmanagement hinzuführen. „Lerncoaching – Kieler Modell“ stellt dazu echte, vollständige Coachingprozesse in den Mittelpunkt.

Im Zentrum der berufsbegleitenden Weiterbildung stehen bewährte Lerncoachingmethoden für den Einsatz in Präsenz- und Online-Coaching. Dabei werden lern- und coachingrelevante Themen bearbeitet, z. B. Selbstmotivierung, Selbstwirksamkeit, Prüfungsangst, Lernblockaden, Emotion, gelingendes Lernen, lösungsorientierte indirekte Beratung. In abgestimmten Modulen und Trainingsbausteinen erweitern die Teilnehmenden ihre Fähigkeiten zur systemischen Gesprächsführung in Echtsituationen. Die Inhaltsvermittlung erfolgt in einer Mischung aus Präsenzunterricht, Live-Online-Lehre über Zoom und begleitetem E-Learning.

„Lerncoaching – Kieler Modell“ bereitet auf die systemisch kompetente Praxis von Lerncoaching in pädagogischen Arbeitsfeldern und Bildungsorganisationen vor, auf Wunsch auch auf die eigene Beratungspraxis.

## Zielgruppe

Die Weiterbildung richtet sich an Lehrkräfte, Ausbilder:innen, Sozialpädagog:innen, Weiterbildner:innen, Bildungsverantwortliche und Lehrende aus unterschiedlichen Institutionen.

## Wissenschaftliche Programmleitung

Prof. Dr. Uwe Hameyer; Lehrende: Friederike Kyas, Prof. Dr. Uwe Hameyer, Rebecca Roth, Gudrun Müller sowie zusätzliche Trainerinnen und Trainer für Übungs- und Trainingsbausteine und Kurzzeitsupervision

Stand November 2025

# INHALTE

## Module

### Modul 1

Basis von Lerncoaching nach dem Kieler Modell: Menschenbild, Ziele und Praxisanlässe, Rollenklarheit, Gesprächsbausteine 1, Introspektion mit Übungen, systemisches Denken, systemische Methoden

### Modul 2

Konstruktivismus, Skalierung, Kurzzeitcoaching, Grundwissen gelingendes Lernen, Gesprächsbausteine 2

### Modul 3

Lernstrategien, Lernstörungen, Attribuierung mit Übungen, kompletter Coachingprozess mit Übungen zu den vier GROW-Phasen, Gesprächsbausteine 3, Transferpraxis

### Modul 4

Motivation, Prüfungsangst und Bearbeitungsoptionen, Umgang mit Misserfolgen – Mindset Theorie nach Carol Dweck (wie Lernen gelingt), weitere Lerncoachingmethoden

### Modul 5

Transaktionsmodell mit Übungen zur Selbstreflexion, Leitfaden zur Fallanalysearbeit, Umfeldanalyse, ZRM Wunschelemente (Zürcher Ressourcen-Modell), Nulltes Gespräch

### Modul 6

Etablierung 1, Innovationswissen für die Praxis, Lerncoaching im eigenen Praxisfeld, Design einer eigenen Konzeptidee, Zielfindung, Good Practices von Lerncoaching

### Modul 7

Emotionen verbalisieren, Staccato-Methode, Etablierung 2, Umsetzungstools, Start und Transfer nach dem Zertifikatsabschluss, Rückspiegel, Testing

Modulinhalte können sich ggf. leicht verändern.

# STUDIEN-ORGANISATION

## Lehr- und Lernkonzept

Die berufsbegleitende Weiterbildung umfasst vier Präsenz- und drei Online-Module mit Selbstlernzeiten. Synchron und asynchrone Arbeitsformate werden systematisch verbunden (z. B. Seminare, Kleingruppenarbeit, Lernvideos, Kommunikation über Zoom, Austausch auf der Lernplattform OpenOLAT). Supervision, Beratung und Feedback gewährleisten individuellen Lern- und Kompetenzfortschritt.

## Umfang und Dauer

- 110 Unterrichtsstunden, zuzüglich Selbstlernphasen
- sieben Wochenenden, Mix aus Präsenz und Online-Lehre
- Unterrichtszeiten: freitags 14:00 bis 18:00 Uhr, samstags 09:00 bis 18:00 Uhr (Modul 1: beide Tage 09:00 bis 18:00 Uhr)

## Teilnahmevoraussetzungen

- abgeschlossene Berufs- oder Hochschulausbildung
- mindestens ein Jahr Berufserfahrung

## Abschluss und Zertifikat

Es wird ein Universitätszertifikat vergeben.

Voraussetzungen:

- Teilnahme an allen Modulen (mindestens 90% Anwesenheit, aktive Mitarbeit)
- erfolgreich abgeschlossene Reflexionsstudie (ca. 10 bis 15 Seiten)
- erfolgreich abgeschlossenes Testing (Teil von Modul 7)

## Informationsveranstaltung

In regelmäßigen Abständen laden wir zu Online-Informationsveranstaltungen ein. Gerne nehmen wir Sie in unsere Interessentenliste auf und informieren Sie über die Termine.