

BEWERBUNG

Kosten und Termine

- Beginn: alle zwei Jahre im Wintersemester
- voraussichtlich Herbst 2022, 2024 usw.

Die genauen Start- und Seminartermine sowie Kosten finden Sie unter: www.zfw.uni-hamburg.de/lerntherapie

Informationsveranstaltungen

In regelmäßigen Abständen laden wir zu Informationsveranstaltungen ein. Gerne nehmen wir Sie in unsere Interessenliste auf. Bitte schreiben Sie eine formlose E-Mail an michaela.tzankoff@uni-hamburg.de

Bewerbung

Erforderliche Unterlagen:

- Motivationsschreiben
- Lebenslauf
- Nachweis über die Hochschulreife
- Nachweis über ein Hochschulstudium (Abschlusszeugnis/ Urkunde)
- Nachweis über den beruflichen Werdegang

Bewerbungsfrist: 01.08.2022 (voraussichtlich)

Weitere Informationen und Anmeldeformular

www.zfw.uni-hamburg.de/lerntherapie

KONTAKT

Kontakt und Beratung

Der Studiengang wird von der Universität Hamburg und der Leibniz Universität Hannover in Kooperation durchgeführt.

Universität Hamburg

Zentrum für Weiterbildung (ZFW)
Schlüterstraße 51
20146 Hamburg

Dr. Michaela Tzankoff

michaela.tzankoff@uni-hamburg.de

Tel.: +49 40 42838-9715

www.zfw.uni-hamburg.de/lerntherapie

Leibniz Universität Hannover

Zentrale Einrichtung für Weiterbildung (ZEW)
Schloßwender Str. 7
30159 Hannover

Dipl.-Päd. Britta Jahn

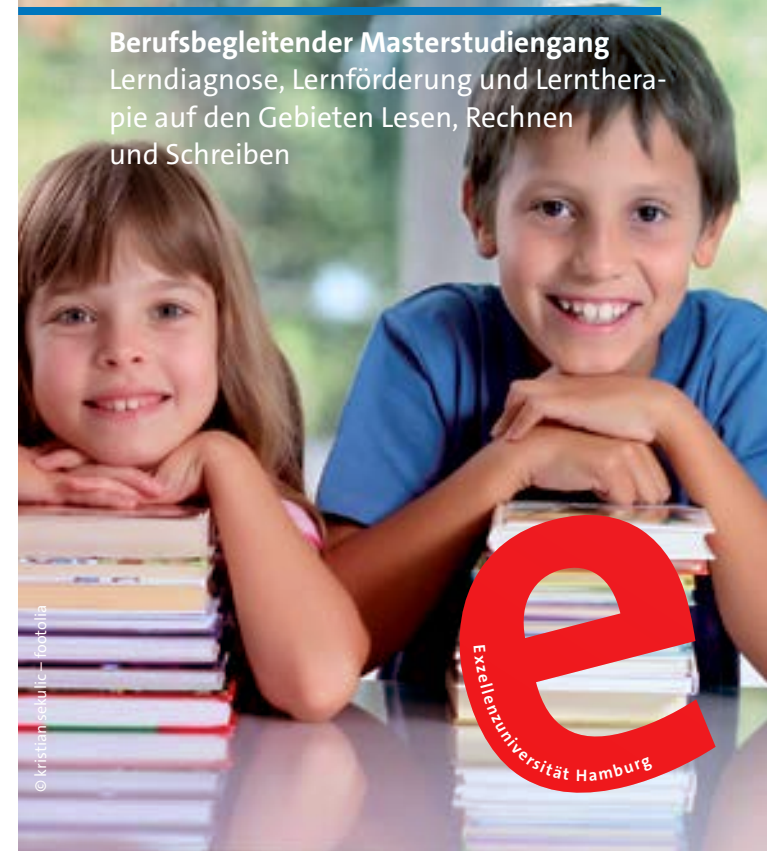
b.jahn@zew.uni-hannover.de

Tel. +49 511 762-19108

www.zew.uni-hannover.de

INTEGRATIVE LERNTHERAPIE M. A.

Berufsbegleitender Masterstudiengang
Lerndiagnose, Lernförderung und Lerntherapie auf den Gebieten Lesen, Rechnen und Schreiben



Universität Hamburg

DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG



PROFIL

Integrative Lerntherapie

Integrative Lerntherapie basiert auf der Zusammenführung von Kompetenzen aus den Disziplinen Mathematik, Deutsch, Psychologie und Pädagogik. Lernumgebung und Lerninhalte werden individuell zugeschnitten und situationsabhängig angepasst. Die Universität Hamburg bietet das berufsbegleitende Masterstudium „Integrative Lerntherapie M.A.“ in Kooperation mit der Leibniz Universität Hannover an. Es wurde in Abstimmung mit dem Fachverband für Integrative Lerntherapie e. V. (FiL) entwickelt.

Ziel des Studiums

Absolventinnen und Absolventen sind qualifiziert,

- die Schwierigkeiten betroffener Kinder und Jugendlicher zu beurteilen,
- Ursachen, Folgen und Zusammenhänge von Problemen zu erkennen,
- Hilfe durch geeignete Institutionen zu vermitteln,
- selber eine angemessene Lerntherapie anzubieten.

Berufsmöglichkeiten

- Diagnostik bei Lern- und Leistungsstörungen
- Integrative Lerntherapie bei LRS, Dyskalkulie
- Beratung für Eltern, Lehrer u. a.
- Vorträge, Fortbildungen, Seminare
- Lernberatung
- Moderation

Es besteht ein hoher Bedarf an qualifizierten Lerntherapeutinnen und -therapeuten; Kinder, die eine Lerntherapie benötigen, müssen häufig lange auf einen Therapieplatz warten.

Absolventinnen und -absolventen mit einem Masterabschluss stehen für ein fachlich kompetentes Angebot gegenüber Kostenträgern und Eltern.

INHALTE

Erster Studienabschnitt (4 Semester)

- **Modul Lerntherapie 1**
Pädagogische, psychologische und weitere theoretische Grundlagen der Lerntherapie
- **Modul Mathematik 1**
Mathematikdidaktische Grundlagen
- **Modul Deutsch 1**
Schriftsprachdidaktische Grundlagen

Zweiter Studienabschnitt (3 Semester)

- **Modul Lerntherapie 2**
Grundlagen lerntherapeutischer Praxis
- **Modul Mathematik 2**
Mathematikdidaktische Grundlagen für die Arbeit im Kontext Rechenstörungen/Dyskalkulie
- **Modul Deutsch 2**
Schriftsprachdidaktische Grundlagen für die Arbeit im Kontext Dyslexie/Legasthenie/Lese-Rechtschreib-Schwäche
- **Masterarbeit**

Studienbegleitend Interventionen, Supervisionen und Praktika

Abschluss

Master auf Arts, 120 ECTS (Leistungspunkte nach dem European Credit Transfer System). Mit dem Masterabschluss kann die Zertifizierung durch den Fachverband für Integrative Lerntherapie e. V. beantragt werden.

Lehrende

Wissenschaftliche Leitung: Prof. Dr. Gabriele Ricken; Studienkommission: Prof. Dr. Carl Ludwig Naumann, Leibniz Universität Hannover, Prof. Dr. Marianne Nolte, Prof. Dr. Gabriele Ricken, beide Universität Hamburg, Angelika Nührig. Weitere Lehrende sind Hochschullehrende und Praktikerrinnen und Praktiker aus pädagogischen, psychologischen, medizinischen und lerntherapeutischen Berufen.

STUDIEN-ORGANISATION

Zielgruppe

Der Studiengang ist für alle interessant, die Kinder in ihrem Lernprozess unterstützen wollen, z. B. Ergotherapeutinnen und -therapeuten, Logopädinnen und Logopäden, Heilpädagoginnen und -pädagogen, Erzieherinnen und Erzieher, Lehrerinnen und Lehrer, Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen, Psychologinnen und Psychologen.

Bei Nachweis von beruflichen Qualifikationen, die einem Studium gleichwertig sind, können auch Bewerberinnen und Bewerber ohne ersten Hochschulabschluss aufgenommen werden.

Teilnahmevoraussetzungen

- abgeschlossenes Hochschulstudium
- einschlägige, mindestens einjährige berufliche Tätigkeit

Bei Bewerberinnen und Bewerbern ohne ersten Hochschulabschluss entscheidet der Prüfungsausschuss in Einzelfallprüfungen über die Eignung.

Studienorganisation

Der berufsbegleitende Masterstudiengang ist mit Wochenend- und Blockseminaren in Präsenzlehre organisiert. Die Seminare finden abwechselnd in Hamburg und Hannover statt.

Umfang und Dauer

- Dauer: 7 Semester, berufsbegleitend
- 800 Stunden
- Wochenendseminare: einmal im Monat; Unterrichtszeiten: freitags 14 bis 19 Uhr und samstags 9 bis 18 Uhr
- Blockwoche: jeweils im März und im September
- 300 Stunden Praktika und Hospitation in verschiedenen Einrichtungen
- 30 Stunden externe Supervision, davon mindestens 10 Stunden Einzelsupervision
- 30 Stunden Intervisionstreffen